

Segreteria Scientifica
Dott.ssa Antonella Costantino
Direttore Unità Operativa di
Neuropsichiatria dell'infanzia e
dell'Adolescenza (UONPIA)
Fondazione IRCCS Cà Granda –
Ospedale Maggiore Policlinico
Milano
caa@policlinico.mi.it

Segreteria Organizzativa
Ufficio Formazione e Aggiornamento
Fondazione IRCCS Cà Granda –
Ospedale Maggiore Policlinico
Milano -Tel. 0255038327
formazione@policlinico.mi.it

Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa nasce all'interno dall'Azienda Ospedaliera di Treviglio nel dicembre 2000, grazie ad un progetto di ricerca intervento finanziato da Fondazione Cariplo negli anni 2001 e 2003.

Dal 2004 viene attivata una partnership con la UONPIA della Fondazione IRCCS Ospedale Maggiore Policlinico, Mangiagalli e Regina Elena di Milano che consente l'attivazione di una struttura analoga nel territorio milanese.

Del Centro fa parte anche un servizio prestito ausili, che con il supporto di alcune Fondazioni e Associazioni consente la prova e il prestito temporaneo degli ausili tecnologici eventualmente necessari per i bambini e ragazzi seguiti.

E' stato richiesto l'accreditamento ECM per le seguenti figure professionali: medici, psicologi, educatori, logopedisti, terapisti della neuro psicomotricità, fisioterapisti, assistenti sanitari, infermieri, infermieri pediatrici, terapisti occupazionali, tecnici della riabilitazione psichiatrica.

E' consigliato aver prima partecipato al corso "Introduzione alla comunicazione aumentativa".

Per l'**ISCRIZIONE** al corso accedere al sito www.policlinico.mi.it (cliccare poi su FORMAZIONE e su CORSI).



Cliccare su accesso utente e inserire il proprio nome utente e password, se già posseduti, oppure procedere alla "registrazione nuovo utente". (in questo secondo caso riceverete un vostro nome utente e una password utili per qualsiasi altra iscrizione ai corsi vorrete fare).

The image shows a login form with two input fields: 'Nome Utente' containing 'BNC38415' and 'Password' containing '*****'. There is an 'Accedi' button. Below the form, there is a link for 'registrazione nuovo utente password smarrita'.

A questo punto potete scegliere il corso e procedere all'iscrizione. L'avvenuta iscrizione viene confermata dal ricevimento di una email al proprio indirizzo.

Per ogni difficoltà di registrazione o iscrizione contattare la segreteria organizzativa
Ufficio Formazione e Aggiornamento
Tel. 02 – 55038327.

La frequenza al corso è gratuita ed è aperta a genitori, insegnanti ed operatori sanitari.

Le iscrizioni al corso saranno aperte fino ad esaurimento posti.
Sono previsti 80 posti complessivi.



Centro Sovrazonale
di Comunicazione Aumentativa

CORSO DI FORMAZIONE

COMUNICAZIONE AUMENTATIVA: LA TABELLA PRINCIPALE

26 Gennaio 2012

ore 13.45 - 18.00

POLO SCIENTIFICO
via F. Sforza, 35
Fondazione IRCCS , Cà Granda
Ospedale Maggiore Policlinico
Milano



FONDAZIONE IRCCS CA' GRANDA
OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO



AZIENDA OSPEDALIERA
TREVIGLIO

PROGRAMMA

Ore 13.45-14.00

Registrazione dei partecipanti

Ore 14.00 – 16.00

La tabella principale

Costruzione e aggiornamento

Verbi, emozioni e concetti astratti

Frase e narrazione

Ore 16.00 – 17.00

Esercitazione pratica

Ore 17.00 – 18.00

Discussione nel gruppo allargato e conclusioni

Relatrici

Dott.ssa Antonella Costantino

Neuropsichiatra infantile

Fondazione IRCCS Cà Granda –

Ospedale Maggiore Policlinico, Milano

Dott.ssa Eleonora Bergamaschi

Logopedista

Servizio di Neuropsichiatria Infantile

Azienda Ospedaliera di Treviglio (BG)

Centro Sovrazonale di CAA

La tabella principale è un sistema organizzato di simboli che ha come scopo quello di favorire una comunicazione condivisa e comprensibile tra partner comunicativi, non limitandosi al solo contesto concreto ma permettendo generalizzazioni ed astrazioni.

Contiene il nucleo essenziale del vocabolario del bambino/ragazzo con bisogni comunicativi complessi, ed a differenza delle tabelle a tema è strutturata in modo da poter essere utilizzata in modo trasversale a tutte le attività.

Può avere forma, dimensioni, struttura e modalità di accesso diverse in base alle difficoltà visive e motorie del bambino/ragazzo, ma per quanto possibile è organizzata fisicamente in modo da facilitare la strutturazione della frase.

Si tratta di una componente fondamentale delle strategie comunicative in quanto permette che le interazioni possano avvenire in modo efficace con qualsiasi interlocutore, anche non abituale.

La tabella principale, se utilizzata in entrata dall'adulto, può migliorare la comprensione linguistica, espandere la comunicazione, facilitare la costruzione della frase e lo sviluppo della narrazione.

Utilizzata in uscita permette una maggiore autonomia comunicativa del bambino/ragazzo, dando voce ad emozioni e pensieri complessi, e consente funzioni comunicative più evolute come raccontare, porre domande, esprimere un'opinione etc.

Obiettivo del corso è fornire ai partecipanti contenuti teorici validi ed aggiornati per la progettazione di un sistema di comunicazione efficace, all'interno di un lavoro di equipe multiprofessionale.

Il percorso formativo è stato reso possibile dal supporto di :

Regione Lombardia,

Fondazione Cariplo

Fondazione ARIEL,

Associazione Futura,

Comune di Verdello,

Ass.ne Nazionale Alpini

Ass.ne Nazle Sindrome Cornelia De Lange

Ass.ne Italiana Sindrome Wolf-Hirshhorn

Ass.ne Italiana Sindrome "X-fragile"

Il Polo Scientifico è lo stabile n° 14 della seguente cartina

