

**Segreteria Scientifica**

**Dott.ssa Antonella Costantino**

Direttore Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'Adolescenza (UONPIA) Dipartimento per la Salute della Donna, del Bambino e del Neonato Fondazione IRCCS Cà Granda Ospedale Maggiore Policlinico [caa@policlinico.mi.it](mailto:caa@policlinico.mi.it)

**Segreteria Organizzativa**

**Ufficio Formazione ed Aggiornamento**

Via F. Sforza, 28 – Milano Tel. 0255038327 e.mail: [formazione@policlinico.mi.it](mailto:formazione@policlinico.mi.it)



Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa nasce all'interno dall'Azienda Ospedaliera di Treviglio nel dicembre 2000, grazie ad un progetto di ricerca intervento finanziato da Fondazione Cariplo negli anni 2001 e 2003. Dal 2004 viene attivata una partnership con la UONPIA della Fondazione IRCCS Cà Granda - Ospedale Maggiore Policlinico, di Milano che consente l'attivazione di una struttura analoga nel territorio milanese.

Del Centro fa parte anche un servizio prestito ausili, che con il supporto di alcune Fondazioni e Associazioni consente la prova e il prestito temporaneo degli ausili tecnologici eventualmente necessari per i bambini e ragazzi .

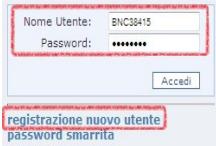
**La frequenza ai corsi è gratuita ed è aperta a genitori, insegnanti e operatori sanitari, per i quali sono richiesti i crediti ECM.**

L'elenco delle professioni accreditate si trova sul sito del Policlinico alla pagina di ciascun corso.

Per l'ISCRIZIONE ai corsi accedere al sito [www.policlinico.mi.it](http://www.policlinico.mi.it) (cliccare poi su **FORMAZIONE** e su **CORSI**).



Cliccare su **accesso utente** e inserire il proprio nome utente e password, se già posseduti, oppure procedere alla "registrazione nuovo utente" (in questo secondo caso riceverete via e-mail un vostro nome utente e una password utili per qualsiasi altra iscrizione ai corsi vorrete fare). A questo punto dovete scegliere il corso e procedere all'iscrizione. **L'avvenuta iscrizione viene confermata dal ricevimento di una e-mail al proprio indirizzo.**



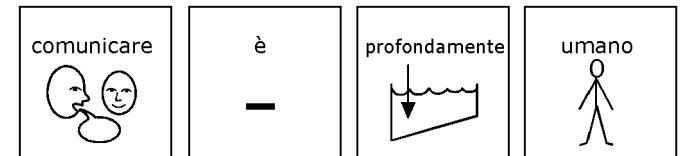
Per ogni difficoltà di registrazione al portale o iscrizione al corso contattare la segreteria organizzativa all'Ufficio Formazione e Aggiornamento: email: [formazione@policlinico.mi.it](mailto:formazione@policlinico.mi.it) tel. 02 – 55038327



Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa

**PROGRAMMA di FORMAZIONE in COMUNICAZIONE AUMENTATIVA 2013 MODULO BASE**

Bambini che non parlano o riescono a dire solo poche parole, bambini che fanno fatica a capire le parole degli altri. Per tutti, crescere senza la possibilità di comunicare è difficile ed è essenziale trovare dei modi che permettano di comunicare lo stesso senza la voce.



## MODULO BASE

### Introduzione alla CAA :

22 Genn 2013  
13.45 - 18

### Laboratorio Libri su misura :

7e 8 Febr 2013  
9-18

Il Laboratorio Libri offre un contesto di lavoro collaborativo e molto pratico fra le diverse figure coinvolte: tutti sono in grado di portare contributi a partire dalle indicazioni dei formatori. Il confronto avviene all'interno di piccoli gruppi e viene in seguito condiviso fra di essi. Ogni gruppo è organizzato intorno a un bambino reale (anche se non fisicamente presente) e prevede fino a 8 componenti. Per poter organizzare il gruppo è necessaria la contemporanea presenza di almeno un genitore, un insegnante e un operatore sanitario del bambino. Le altre figure presenti possono conoscere il bambino oppure no.

### Formazione a Distanza: Libri su misura (FAD)

Febbr - Magg 2013

### Laboratorio Libri Avanzato

24 Magg 2013  
9 -18

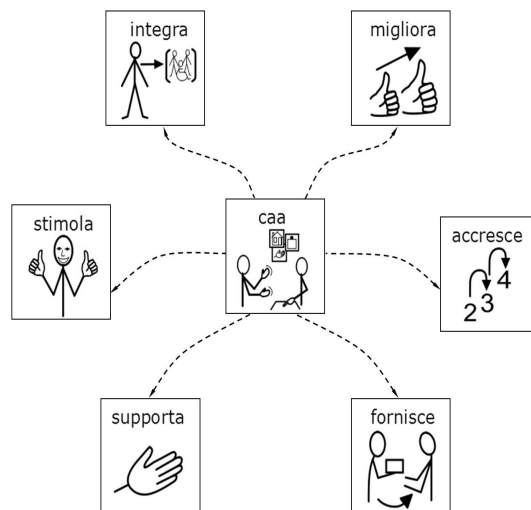
Alla fine di questo percorso sarà possibile accedere ai corsi di approfondimento proposti dal Centro Sovrazonale di CAA..

## CHE COS'E' LA CAA?

La Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) rappresenta un'area della pratica clinica che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di persone con bisogni comunicativi complessi.

Utilizza tutte le competenze comunicative della persona, includendo le vocalizzazioni o il linguaggio verbale esistente, i gesti, i segni, la comunicazione con ausili e la tecnologia avanzata. Non si tratta semplicemente di applicare una tecnica riabilitativa, ma di costruire un sistema flessibile su misura per ogni persona, da promuovere in tutti i momenti e luoghi della vita poiché la comunicazione è per ognuno di noi necessaria ed indispensabile in ogni momento, e non solo nella stanza di terapia.

### La CAA è un SISTEMA MULTIMODALE:



## QUANDO PUO' INIZIARE UN INTERVENTO DI CAA?

La mancanza di possibilità di comunicare con gli altri ha gravi ricadute negative nello sviluppo della relazione, del linguaggio, nello sviluppo cognitivo e sociale.

L'inizio precoce di interventi di comunicazione aumentativa può contribuire a prevenire un ulteriore impoverimento comunicativo, simbolico e cognitivo e la comparsa di disturbi del comportamento, altrimenti molto diffusi proprio come strategia di richiesta di attenzione. La mancanza di possibilità di comunicare con gli altri ha gravi ricadute negative nello sviluppo della relazione, del linguaggio, nello sviluppo cognitivo e sociale.

## CHI UTILIZZA LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA?

I potenziali utilizzatori sono le persone con disabilità cognitiva che possono utilmente utilizzarne le strategie come veicolo per lo sviluppo di un'esperienza significativa di comunicazione, verso lo sviluppo di una competenza verbale o come modalità principale con cui la persona esprime le sue scelte e i suoi sentimenti.

Ci sono poi le diverse situazioni di disabilità sviluppata in età adulta, in seguito a traumi, sclerosi laterale amiotrofica, Alzheimer, afasia grave, ictus, sclerosi multipla.

Infine la CAA è una proposta interessante per le situazioni in cui la comunicazione è temporaneamente preclusa lungo i canali tradizionali: in terapia intensiva, in pronto soccorso, per i primi approcci con la lingua locale da parte di persone straniere.

## QUALE MODELLO DI INTERVENTO?

Il modello è basato sulla **partecipazione**.

Viene promossa la comunicazione significativa e la partecipazione della persona nelle attività della vita quotidiana e nella società.

Protagonista dell'intervento di comunicazione aumentativa non è solo il bambino o ragazzo, ma tutto il suo contesto di vita: la famiglia, la scuola, i servizi sociali e sanitari, la comunità, vicina e allargata.

Questi diversi interlocutori sono chiamati a collaborare portando ciascuno la propria conoscenza della comunicazione attuale e dei bisogni emergenti del bambino. La sfida dell'intervento sta nel saper rispondere in modo dinamico al progetto personale per quel ragazzo e quella famiglia in quel contesto e in quel momento della loro storia, sapendo costruire per ogni passaggio il pieno consenso di tutti i partecipanti.

## Segreteria Scientifica

### Dott.ssa Antonella Costantino

Direttore U.O. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (UONPIA) Dipartimento per la Salute della Donna, del Bambino e del Neonato Fondazione IRCCS Cà Granda - Ospedale Maggiore Policlinico, Milano - e.mail: [caa@policlinico.mi.it](mailto:caa@policlinico.mi.it)

## Segreteria Organizzativa

### Ufficio Formazione ed Aggiornamento

Fondazione IRCCS Cà Granda - Ospedale Maggiore Policlinico, Milano - Tel:0255038327 e.mail: [formazione@policlinico.mi.it](mailto:formazione@policlinico.mi.it)

**Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa** nasce all'interno dall'Azienda Ospedaliera di Treviglio nel dicembre 2000, grazie ad un progetto di ricerca intervento finanziato da Fondazione Cariplo negli anni 2001 e 2003.

Dal 2004 viene attivata una partnership con la UONPIA della Fondazione IRCCS Ospedale Maggiore Policlinico, Mangiagalli e Regina Elena di Milano che consente l'attivazione di una struttura analoga nel territorio milanese.

Del Centro fa parte anche un servizio prestito ausili, che con il supporto di alcune Fondazioni e Associazioni consente la prova e il prestito temporaneo degli ausili tecnologici eventualmente necessari per i bambini e ragazzi seguiti.

La frequenza al corso è gratuita ed è aperta a genitori, insegnanti e operatori sanitari.

Il corso è accreditato ECM per alcune figure sanitarie. L'elenco delle professioni si trova sul sito del Policlinico alla pagina del corso.

Per l'**ISCRIZIONE** al corso accedere al sito [www.policlinico.mi.it](http://www.policlinico.mi.it) (cliccare poi su FORMAZIONE e su CORSI).



Cliccare su accesso utente e inserire il proprio nome utente e password, se già posseduti, oppure procedere alla "registrazione nuovo utente". (in questo secondo caso riceverete un vostro nome utente e una password utili per qualsiasi altra iscrizione ai corsi vorrete fare).

A questo punto potete scegliere il corso e procedere all'iscrizione. L'avvenuta iscrizione viene confermata dal ricevimento di una email al proprio indirizzo.

Per ogni difficoltà di registrazione al portale o iscrizione al corso contattare la segreteria organizzativa all'Ufficio Formazione e Aggiornamento email: [formazione@policlinico.mi.it](mailto:formazione@policlinico.mi.it) tel. 02 – 55038327

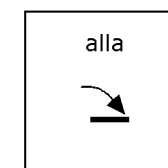
Sono previsti 200 posti complessivi



Centro Sovrazonale  
di Comunicazione Aumentativa

Corso di Formazione

# Introduzione alla COMUNICAZIONE AUMENTATIVA



22 Gennaio 2013  
ore 13.45 - 18.00

AULA MAGNA MANGIAGALLI  
Via della Commenda, 12  
Milano



FONDAZIONE IRCCS CA' GRANDA  
OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO  
Sistema Sanitario Regione Lombardia



AZIENDA OSPEDALIERA  
TREVIGLIO  
Sistema Sanitario Regione Lombardia

## PROGRAMMA

Ore 13.45-14.00

Registrazione dei partecipanti

Ore 14.00- 15.00

Introduzione alla Comunicazione Aumentativa

Ore 15.00-16.30

Indicazioni alla Comunicazione Aumentativa

Ore 16.30-17.45

Tappe e principi dell'intervento di C.A.A.

Ore 17.45 – 18.00

Test di apprendimento ECM

### Relatrice

**Dott.ssa Antonella Costantino**

Direttore U. O. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (UONPIA)

Troverete il materiale riguardante questo corso sul sito:

<http://sovrazonalecaa.org>

Chi desiderasse essere iscritto nella mailing list per le informazioni sui corsi scriva a: [caa@policlinico.mi.it](mailto:caa@policlinico.mi.it)

La Comunicazione Aumentativa Alternativa rappresenta un'area della pratica clinica che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di persone con bisogni comunicativi complessi.

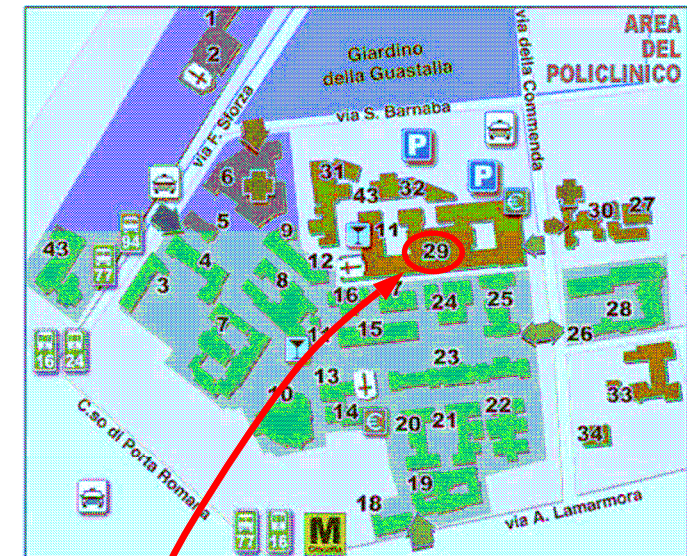
Essa utilizza tutte le competenze comunicative dell'individuo, includendo le vocalizzazioni o il linguaggio verbale residuo, i gesti, i segni, la comunicazione con ausili e la tecnologia avanzata. L'espansione delle indicazioni all'intervento, che attualmente includono non solo le patologie motorie ma anche autismo, ritardo mentale, sindromi genetiche, disfasia grave, malattie progressive e altro, ha determinato negli ultimi anni un notevole incremento dell'interesse degli operatori e delle famiglie.

La frequente multiproblematicità della casistica rende inoltre necessaria la continua interazione di competenze professionali diverse in un quadro globale complesso ed articolato, poiché l'intervento non si rivolge soltanto al bambino ma anche a tutte le persone che interagiscono con lui, in un'ottica di progressiva assunzione di competenze da parte del contesto di vita che possa così soddisfare nel tempo i bisogni comunicativi in continuo cambiamento del bambino.

Il percorso formativo è stato reso possibile dal supporto di :

*Regione Lombardia,  
Fondazione Cariplo  
Fondazione ARIEL,  
Associazione Futura,  
Comune di Verdello,  
Ass.ne Nazionale Alpini  
Ass.ne Nazle Sindrome Cornelia De Lange  
Ass.ne Italiana Sindrome Wolf-Hirshhorn  
Ass.ne Italiana Sindrome "X-fragile"*

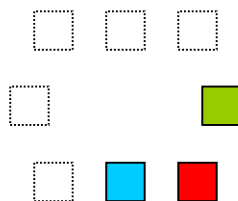
L'aula Magna Mangiagalli si trova all'interno del Policlinico stabile n°29:



Il laboratorio è aperto a genitori, insegnanti e operatori sanitari. Offre un contesto di lavoro collaborativo e molto pratico fra le diverse figure coinvolte: tutti sono in grado di portare contributi a partire dalle indicazioni dei formatori. Il confronto avviene all'interno di piccoli gruppi e viene in seguito condiviso fra di essi.

Ogni gruppo è organizzato intorno a un bambino reale (anche se non fisicamente presente) e prevede fino a 8 componenti:

- almeno un genitore, ■
- almeno un insegnante, ■
- almeno un operatore socio sanitario ■
- che conoscono il bambino.



Gli altri componenti del gruppo, fino a 5, possono far parte del contesto di vita del bambino oppure no.

Ogni gruppo lavorerà per costruire un libro personalizzato e un libro modificato, e si chiede quindi di portare:

- colla e forbici
- fotografie, immagini, simboli o materiale specifico per il libro personalizzato del bambino.

Il numero dei partecipanti è limitato a non più di 10 gruppi e 80 persone, per favorire la conclusione del lavoro di allestimento del libro.

Per l'ISCRIZIONE al corso accedere al sito [www.policlinico.mi.it](http://www.policlinico.mi.it) (cliccare poi su FORMAZIONE e su CORSI).



Cliccare su accesso utente e inserire il proprio nome utente e password, se già posseduti, oppure procedere alla "registrazione nuovo utente". (in questo secondo caso riceverete un vostro nome utente e una password utili per qualsiasi altra iscrizione ai corsi vorrete fare).



A questo punto potete scegliere il corso e procedere all'iscrizione. L'avvenuta iscrizione viene confermata dal ricevimento di una e-mail al proprio indirizzo.

Per ogni difficoltà di registrazione al portale o iscrizione al corso contattare la segreteria organizzativa.

Ufficio Formazione e Aggiornamento  
email: [formazione@policlinico.mi.it](mailto:formazione@policlinico.mi.it)  
tel. 02 – 55038327

Sono stati richiesti i crediti ECM regionali per tutte le professioni sanitarie.

E' necessario avere già partecipato all'Introduzione alla Comunicazione Aumentativa.

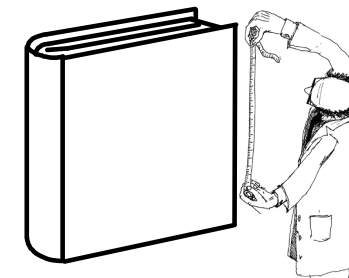
E' richiesta la frequenza completa sulle due giornate del Laboratorio.

La partecipazione è gratuita.



Centro Sovrazonale  
di Comunicazione Aumentativa

## Laboratorio Libri "su misura"



**7 e 8 FEBBRAIO 2013**  
**ore 9-18**

**Polo Scientifico**  
**Ospedale Policlinico**  
**Via F. Sforza, 35 Milano**



FONDAZIONE IRCCS CA' GRANDA  
OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO  
Sistema Sanitario Regione Lombardia



AZIENDA OSPEDALIERA  
TREVIGLIO  
Sistema Sanitario Regione Lombardia

Il libro "su misura" è un libro fatto "per quello specifico bambino".

Il "su misura" rappresenta infatti un elemento fondamentale dell'incontro con la lettura, del coinvolgimento, della piacevolezza, ma diviene ancora più fondamentale nel caso di bambini molto piccoli o con disabilità motorie o della comunicazione, che proprio per le difficoltà rischiano di non poter attingere in modo adeguato all'esperienza della lettura ad alta voce da parte dell'adulto se non si mettono in campo alcune attenzioni e modifiche.

Il libro personalizzato è creato ex novo e racconta esperienze significative (ad esempio, una vacanza al mare), o parla di interessi specifici (le ruspe, ad esempio) o di grandi passioni (ad esempio, gli animali di casa).

Il libro modificato parte da un libro già esistente che si modifica per essere reso accessibile. Si possono fare piccole modifiche, con materiali poveri, come mollette, feltrino ecc. che consentano di girare comunque le pagine, o utilizzare sistemi di "bloccaggio". Oppure si può "smontare e rimontare" il libro a secondo delle necessità. Si può scannerizzarlo, stamparlo senza cambiare grafica e contenuti, e plastificarne le pagine, montarlo su supporti cartonati. E' importante adeguare il testo, rendendolo più semplice o al contrario più complesso, e tradurlo in simboli. Si possono usare accorgimenti per rendere le immagini adatte anche a bambini con gravi difficoltà visive, o affiancare tabelle e sistemi di comunicazione e così via....

Soprattutto, non bisogna pensare che quello che potrebbe andare bene per un bambino possa andare bene senza ulteriori modifiche anche per altri, il "su misura" è proprio come un vestito di sartoria, non deve fare pieghe, non è standard, deve prima di tutto essere "pensato su misura" e dopo essere "fatto su misura".

## 7 febbraio 2013

Ore 9-10: Introduzione ai libri "su misura"

Ore 10-12: Lavoro in piccolo gruppo per il libro personalizzato

Ore 12-13: Discussione nel gruppo allargato

Ore 13-14 : pausa pranzo

Ore 14-17: Lavoro in piccolo gruppo per il libro personalizzato

Ore 17-18: Discussione nel gruppo allargato

## 8 febbraio 2013

Ore 9-12: Lavoro in piccolo gruppo per il libro modificato

Ore 12-13: Discussione nel gruppo allargato

Ore 13-14: pausa pranzo

Ore 14-16: Lavoro in piccolo gruppo per il libro modificato

Ore 16-17: Presentazione degli strumenti del laboratorio on-line

Ore 17-18.00: Discussione e confronto collettivo sui materiali prodotti e sull'esperienza

## DOCENTI E TUTOR

◇ **Antonella Costantino**  
Neuropsichiatra Infantile

● **Nora Bergamaschi**  
Logopedista

◇ **Sergio Anastasia**  
Psicologo

◇ **Laura Bernasconi**  
Educatore Professionale

◇ **Emilia Cavallo**  
Psicologo

◇ **Valeria Cimò**  
Psicologo

◇ **Valeria De Filippis**  
Logopedista

◇ **Daniela Ivan**  
educatore professionale

◇ **Luca Pugliese**  
Terapista della neuro psicomotricità dell'età evolutiva

◇ **Grazia Zappa**  
Psicologo

◇ **Antonio Bianchi**  
Ingegnere

◇ Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa  
UONPIA Fondazione IRCCS Cà Granda Ospedale Maggiore  
Policlinico - Milano

● Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa  
Servizio di Neuropsichiatria Infantile - Azienda Ospedaliera  
di Treviglio

## Segreteria Scientifica

**Dott.ssa Antonella Costantino**

Direttore Unità Operativa di Neuropsichiatria  
dell'infanzia e dell'Adolescenza (UONPIA)

Fondazione IRCCS Cà Granda –

Ospedale Maggiore Policlinico

Milano

[caa@policlinico.mi.it](mailto:caa@policlinico.mi.it)

## Segreteria Organizzativa

Ufficio Formazione e Aggiornamento

Fondazione IRCCS Cà Granda –

Ospedale Maggiore Policlinico

Milano -Tel. 0255038327

[formazione@policlinico.mi.it](mailto:formazione@policlinico.mi.it)

Il Corso prevede esercitazioni pratiche per la scelta e l'utilizzo degli In-Book a seconda dei bisogni del bambino o della situazione proposta. I partecipanti saranno invitati a riflettere sulle caratteristiche degli In-Book (argomento, testo, immagini, rilegatura, impaginazione, formato, plastificazione, ...) e sarà proposta la specifica modalità di lettura dei libri in simboli: il modeling.

La frequenza al corso è gratuita ed è aperta a genitori, insegnanti ed operatori sanitari.

È stato richiesto l'accreditamento ECM per le seguenti figure professionali: medici, psicologi, educatori, logopedisti, terapisti della neuro psicomotricità, fisioterapisti, assistenti sanitari.

Per l'**ISCRIZIONE** al corso accedere al sito [www.policlinico.mi.it](http://www.policlinico.mi.it) (cliccare poi su FORMAZIONE e su CORSI).



Cliccare su accesso utente e inserire il proprio nome utente e password, se già posseduti, oppure procedere alla "registrazione nuovo utente". (in questo secondo caso riceverete

un vostro nome utente e una password utili per qualsiasi altra iscrizione ai corsi vorrete fare).

A questo punto potete scegliere il corso e procedere all'iscrizione. L'avvenuta iscrizione viene confermata dal ricevimento di una email al proprio indirizzo.

Per ogni difficoltà di registrazione al portale o iscrizione al corso contattare la segreteria organizzativa all'Ufficio Formazione e Aggiornamento

email: [formazione@policlinico.mi.it](mailto:formazione@policlinico.mi.it)

tel. 02 – 55038327

Le iscrizioni al corso saranno aperte fino ad esaurimento posti.



Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa

## L'uso di libri e storie con la CAA

### Gli In-Book per l'intervento precoce e l'inclusione



**9 Aprile 2013  
ore 9-18**

Polo Scientifico  
Ospedale Policlinico  
Via F. Sforza, 35 Milano



FONDAZIONE IRCCS CA' GRANDA  
OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO



AZIENDA OSPEDALIERA  
TREVIGLIO

Gli IN-Book sono libri illustrati con testo integralmente scritto in simboli, pensati per essere ascoltati mentre un adulto legge ad alta voce.

L'ascolto di letture ad alta voce è un'esperienza precoce importante per i bambini, che sostiene lo sviluppo emotivo e contemporaneamente quello linguistico e cognitivo. Esso permette di esporli ad una lingua più ricca sul piano morfosintattico e lessicale di quanto non sia la lingua parlata, in un contesto che facilita la comprensione attraverso la presenza di immagini, di inferenze narrative e di emozioni. Tutti i bambini, non solo quelli con bisogni comunicativi complessi, potrebbero trarre enorme beneficio da questa esperienza, ma sono tante le scelte da fare: tra gli In-Book disponibili, quale scegliere? di quante pagine deve essere per non essere né troppo facile né troppo impegnativo? le immagini devono essere grandi o piccole? il mio bambino o il mio gruppo di bambini fa fatica a seguire la lettura, sembra poco interessato, cosa faccio? quando leggere? come leggere e strutturare l'ambiente affinché risulti facilitante? Tutte domande cui ci si trova a rispondere quando si vuole strutturare un momento dedicato alla lettura a beneficio del singolo bambino o di una classe.

Il corso si concentra sulla scelta del volume più adatto alla situazione e ai bisogni del bambino, e sulle modalità di lettura e fruizione.

## PROGRAMMA

**9 Aprile 2013**

8.45 – 9.00: Registrazione partecipanti

L'uso degli In-Book

Ore 9-11: Introduzione agli In-Book

Ore 11-11.15: coffee break

Ore 11.15-13: Come leggere: modeling e gratuità

Ore 13-14 : pausa pranzo

Ore 14-15.30: Scegliere su misura per un bambino o situazione

Ore 15.30-16.30: Situazioni in cui l'aggancio è difficile

Ore 16.30-17.15: Reti per lo scambio degli In-Book

Ore 17.15-17.45: Conclusioni

Ore 17.45-18: Verifica ECM

Il percorso formativo è stato reso possibile dal supporto di :

*Regione Lombardia,*

*Fondazione Cariplo*

*Fondazione ARIEL,*

*Associazione Futura,*

*Comune di Verdello,*

*Ass.ne Nazionale Alpini*

*Ass.ne Nazle Sindrome Cornelia De Lange*

*Ass.ne Italiana Sindrome Wolf-Hirshhorn*

*Ass.ne Italiana Sindrome "X-fragile"*

## DOCENTI E TUTOR

◇ **Antonella Costantino**  
Neuropsichiatra Infantile

● **Nora Bergamaschi**  
Logopedista

◇ **Sergio Anastasia**  
Psicologo

◇ **Laura Bernasconi**  
Educatore Professionale

◇ **Emilia Cavallo**  
Psicologo

◇ **Valeria Cimò**  
Psicologo

◇ **Valeria De Filippis**  
Logopedista

◇ **Daniela Ivan**  
educatore professionale

◇ **Luca Pugliese**  
Terapista della neuro psicomotricità dell'età evolutiva

◇ **Grazia Zappa**  
Psicologo

◇ **Antonio Bianchi**  
Ingegnere

◇ Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa  
UONPIA Fondazione IRCCS Cà Granda Ospedale  
Maggiore Policlinico – Milano

● Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa  
Servizio di Neuropsichiatria Infantile - Azienda  
Ospedaliera di Treviglio



Il Laboratorio Libri Avanzato si pone come approfondimento e momento di condivisione dei punti di forza, dei punti di debolezza e delle criticità che i gruppi hanno incontrato nella costruzione e nell'utilizzo dei libri modificati.

La giornata si articola nella condivisione dei materiali prodotti, delle scelte strategiche operate da ogni gruppo e dalle criticità incontrate.

I medesimi gruppi che hanno lavorato insieme nel laboratorio precedente si ritrovano e insieme fanno il punto dello stato dell'arte della costruzione dei libri e del loro utilizzo nei vari contesti di vita del bambino.

Inoltre il laboratorio si propone di rispondere a quesiti "tecnici" rispetto alle immagini, alla modifica delle frasi e altri importanti aspetti utili per la costruzione dei libri "su misura".

Il Laboratorio Libri Avanzato è aperto ai partecipanti dei laboratori libri che si sono tenuti nel febbraio e nel giugno 2010.

Sono stati richiesti i crediti ECM regionaliper alcune professioni sanitarie che potrete trovare sul sito del Policlinico alla pagina del coso.

**E' necessario avere già partecipato al laboratorio Libri.**

La partecipazione è gratuita.

*Il percorso formativo*

*è stato reso possibile dal supporto di :*

Regione Lombardia, Fondazione Cariplo  
Fondazione ARIEL, Associazione Futura,  
Comune di Verdello, Ass.ne Nazionale Alpini  
Ass.ne Nazionale Sindrome Cornelia De Lange  
Ass.ne Italiana Sindrome Wolf-Hirshhorn  
Ass.ne Italiana Sindrome "X-fragile"



Centro Sovrazonale  
di Comunicazione Aumentativa

## Laboratorio Libri "AVANZATO"



**24 Maggio 2013  
ore 9-18**

**Polo Scientifico  
Ospedale Policlinico  
Via F. Sforza, 35 Milano**



FONDAZIONE IRCCS CA' GRANDA  
OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO  
Sistema Sanitario Regione Lombardia



AZIENDA OSPEDALIERA  
TREVIGLIO  
Sistema Sanitario Regione Lombardia

Il libro "su misura" è un libro fatto "per quello specifico bambino".

Nella costruzione dei libri sono tante le difficoltà che si incontrano perché sono tante le scelte da fare: che materiale sarà meglio utilizzare?, di quante pagine deve essere per non essere né troppo facile né troppo impegnativo? Come faccio a scrivere delle frasi facilmente esprimibili con i simboli e quindi sufficientemente chiare?, le immagini devono essere grandi o piccole? A colori o in bianco e nero? E se devo rendere un'immagine più chiara come faccio? Il mio bambino fa fatica a seguire la lettura sembra poco interessato, cosa faccio? Tutte domande cui ci si trova a rispondere quando soli, magari la sera, ci si trova davanti ad un computer con il proposito di fare un libro. Già il confronto tra professionalità diverse che ruotano intorno allo stesso bambino è molto utile e spesso trova all'interno del gruppo ottime risposte, ma a volte la mancanza di esperienza tecnica risulta essere un blocco quasi insuperabile oppure porta a costruire strumenti di cui alla fine non si è granché soddisfatti o che non hanno l'impatto desiderato.

Il laboratorio Avanzato si propone di dare delle risposte a chi si è materialmente trovato a costruire dei libri e ha incontrato varie difficoltà sia tecniche che esperienziali, ed essere punto di incontro e condivisione dei punti di forza e di debolezza dei vari gruppi come fonte di arricchimento per tutti i partecipanti.

## PROGRAMMA

**24 maggio 2013**

8.45 – 9.00: Registrazione partecipanti

I libri su misura : perché e come?

Ore 9-10: La creazione dei libri su misura: importanza dei libri personalizzati e modificati per utenti con disabilità

Ore 10-12: Lavoro in piccolo gruppo sui libri personalizzati creati dai gruppi di lavoro

Ore 12-13: Discussione nel gruppo allargato

Ore 13-14 : pausa pranzo

Ore 14-15: Lavoro in piccolo gruppo sui libri modificati creati dai gruppi di lavoro

Ore 15-16.30: Discussione nel gruppo allargato

Ore 16.30-18.00: confronto nel gruppo collettivo sui materiali prodotti e sull'esperienza

Ore 18.00 – 18.15: verifica ECM

## DOCENTI E TUTOR

◇ **Antonella Costantino**  
Neuropsichiatra Infantile

● **Nora Bergamaschi**  
Logopedista

◇ **Sergio Anastasia**  
Psicologo

◇ **Laura Bernasconi**  
Educatore Professionale

◇ **Emilia Cavallo**  
Psicologo

◇ **Valeria Cimò**  
Psicologo

◇ **Valeria De Filippis**  
Logopedista

◇ **Daniela Ivan**  
educatore professionale

◇ **Luca Pugliese**  
Terapista della neuro psicomotricità dell'età evolutiva

◇ **Grazia Zappa**  
Psicologo

◇ **Antonio Bianchi**  
Ingegnere

◇ Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa  
UONPIA Fondazione IRCCS Cà Granda Ospedale  
Maggiore Policlinico – Milano

● Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa  
Servizio di Neuropsichiatria Infantile - Azienda  
Ospedaliera di Treviso

## Segreteria Scientifica

### Dott.ssa Antonella Costantino

Direttore U.O. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (UONPIA) Dipartimento per la Salute della Donna, del Bambino e del Neonato Fondazione IRCCS Cà Granda - Ospedale Maggiore Policlinico, Milano - e.mail: [caa@policlinico.mi.it](mailto:caa@policlinico.mi.it)

## Segreteria Organizzativa

### Ufficio Formazione ed Aggiornamento

Fondazione IRCCS Cà Granda - Ospedale Maggiore Policlinico, Milano - Tel:0255038327 e.mail: [formazione@policlinico.mi.it](mailto:formazione@policlinico.mi.it)

**Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa** nasce all'interno dall'Azienda Ospedaliera di Treviglio nel dicembre 2000, grazie ad un progetto di ricerca intervento finanziato da Fondazione Cariplo negli anni 2001 e 2003.

Dal 2004 viene attivata una partnership con la UONPIA della Fondazione IRCCS Ospedale Maggiore Policlinico, Mangiagalli e Regina Elena di Milano che consente l'attivazione di una struttura analoga nel territorio milanese.

Del Centro fa parte anche un servizio prestito ausili, che con il supporto di alcune Fondazioni e Associazioni consente la prova e il prestito temporaneo degli ausili tecnologici eventualmente necessari per i bambini e ragazzi seguiti.

La frequenza al corso è gratuita ed è aperta a genitori, insegnanti e operatori sanitari.

Il corso è accreditato ECM per alcune figure sanitarie. L'elenco delle professioni si trova sul sito del Policlinico alla pagina del corso.

Per l'**ISCRIZIONE** al corso accedere al sito [www.policlinico.mi.it](http://www.policlinico.mi.it) (cliccare poi su FORMAZIONE e su CORSI).



Cliccare su accesso utente e inserire il proprio nome utente e password, se già posseduti, oppure procedere alla "registrazione nuovo utente". (in questo secondo caso riceverete un vostro nome utente e una password utili per qualsiasi altra iscrizione ai corsi vorrete fare).

A questo punto potete scegliere il corso e procedere all'iscrizione. L'avvenuta iscrizione viene confermata dal ricevimento di una email al proprio indirizzo.

Per ogni difficoltà di registrazione al portale o iscrizione al corso contattare la segreteria organizzativa all'Ufficio Formazione e Aggiornamento email: [formazione@policlinico.mi.it](mailto:formazione@policlinico.mi.it) tel. 02 – 55038327

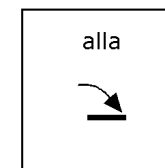
Sono previsti 200 posti complessivi



Centro Sovrazonale  
di Comunicazione Aumentativa

Corso di Formazione

# Introduzione alla COMUNICAZIONE AUMENTATIVA



17 maggio 2013  
ore 13.45 - 18.00

AULA MAGNA MANGIAGALLI  
Via della Commenda, 12  
Milano



FONDAZIONE IRCCS CA' GRANDA  
OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO  
Sistema Sanitario Regione Lombardia



AZIENDA OSPEDALIERA  
TREVIGLIO  
Sistema Sanitario Regione Lombardia

## PROGRAMMA

Ore 13.45-14.00

Registrazione dei partecipanti

Ore 14.00- 15.00

Introduzione alla Comunicazione Aumentativa

Ore 15.00-16.30

Indicazioni alla Comunicazione Aumentativa

Ore 16.30-17.45

Tappe e principi dell'intervento di C.A.A.

Ore 17.45 – 18.00

Test di apprendimento ECM

### Relatrice

**Dott.ssa Antonella Costantino**

Direttore U. O. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (UONPIA)

Troverete il materiale riguardante questo corso sul sito:

<http://sovrazonalecaa.org>

La Comunicazione Aumentativa Alternativa rappresenta un'area della pratica clinica che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di persone con bisogni comunicativi complessi.

Essa utilizza tutte le competenze comunicative dell'individuo, includendo le vocalizzazioni o il linguaggio verbale residuo, i gesti, i segni, la comunicazione con ausili e la tecnologia avanzata. L'espansione delle indicazioni all'intervento, che attualmente includono non solo le patologie motorie ma anche autismo, ritardo mentale, sindromi genetiche, disfasia grave, malattie progressive e altro, ha determinato negli ultimi anni un notevole incremento dell'interesse degli operatori e delle famiglie.

La frequente multiproblematicità della casistica rende inoltre necessaria la continua interazione di competenze professionali diverse in un quadro globale complesso ed articolato, poiché l'intervento non si rivolge soltanto al bambino ma anche a tutte le persone che interagiscono con lui, in un'ottica di progressiva assunzione di competenze da parte del contesto di vita che possa così soddisfare nel tempo i bisogni comunicativi in continuo cambiamento del bambino.

Il percorso formativo è stato reso possibile dal supporto di :

*Regione Lombardia,  
Fondazione Cariplo  
Fondazione ARIEL,  
Associazione Futura,  
Comune di Verdello,  
Ass.ne Nazionale Alpini  
Ass.ne Nazle Sindrome Cornelia De Lange  
Ass.ne Italiana Sindrome Wolf-Hirshhorn  
Ass.ne Italiana Sindrome "X-fragile"*

L'aula Magna Mangiagalli si trova all'interno del Policlinico stabile n°29:

