

## IL CENTRO SOVRAZIONALE DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa (CSCA) nasce all'interno dall'Azienda Ospedaliera di Treviglio nel dicembre del 2000, grazie ad un progetto di ricerca- intervento finanziato da Fondazione Cariplo negli anni 2001 e 2003.

Dal 2004 viene attivata una partnership con la UONPIA della Fondazione IRCCS Ca' Granda - Ospedale Maggiore Policlinico di Milano, che consente l'attivazione di una struttura analoga nel territorio milanese.

Del Centro fa parte anche un servizio prestito ausili che, con il supporto di alcune Fondazioni e Associazioni, consente la prova e il prestito temporaneo degli ausili tecnologici eventualmente necessari per i bambini e ragazzi seguiti.

### INFORMAZIONI UTILI

Per l'iscrizione al corso **LABORATORIO IN-BOOK PER L'INTERVENTO PRECOCE E L'INCLUSIONE** non è necessario aver prima partecipato ad altri moduli formativi.

La frequenza al corso **LABORATORIO IN-BOOK PER L'INTERVENTO PRECOCE E L'INCLUSIONE** e a tutti gli altri corsi organizzati dal CSCA è gratuita ed è aperta a genitori, insegnanti, educatori ed operatori sanitari.

Le locandine di ogni specifico corso e le relative diapositive sono disponibili sul sito <http://sovrazonalecaa.org>

E' necessario iscriversi ad ogni SINGOLO corso accedendo al sito: <https://tom.policlinico.mi.it/>

Se avete già effettuato la registrazione e siete in possesso del vostro NOME UTENTE e PASSWORD, entrate nell'area ACCESSO RISERVATO, cliccate poi direttamente sul titolo del corso e sull'edizione scelta, quindi selezionate ISCRIVITI.

Altrimenti procedete prima con la REGISTRAZIONE al portale e in seguito effettuate l'iscrizione al corso, utilizzando il vostro nome utente e la vostra password.

L'avvenuta iscrizione al SINGOLO corso viene confermata dal ricevimento di una e-mail al proprio indirizzo.

Le iscrizioni al corso saranno aperte fino ad esaurimento posti. Sono previsti **80 posti complessivi**.

**Per difficoltà di registrazione o di iscrizione rivolgersi alla Segreteria Organizzativa:**

**Tel 0255034430 (ore 10-12)**

[caa@policlinico.mi.it](mailto:caa@policlinico.mi.it)

È stato richiesto l'accreditamento ECM (Regione Lombardia) per le seguenti figure professionali: medici, psicologi, educatori professionali, infermieri, infermieri pediatrici, assistenti sanitari, logopedisti, fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnici della riabilitazione psichiatrica, terapisti occupazionali.

### SEGRETERIA SCIENTIFICA

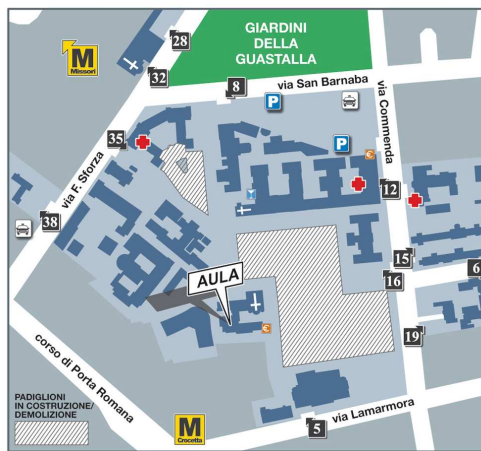
**M. Antonella Costantino** - Direttore UONPIA  
Dipartimento di Neuroscienze e Salute Mentale  
Fondazione IRCCS Ca' Granda - Osp. Maggiore Policlinico, Milano

### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

**Amanda Pinton** - Centro Sovrazonale di CAA  
Dipartimento di Neuroscienze e Salute Mentale  
Fondazione IRCCS Ca' Granda - Osp. Maggiore Policlinico,  
via Pace, 9 - Milano  
Tel: 0255034430 (ore 10-12)

e.mail: [caa@policlinico.mi.it](mailto:caa@policlinico.mi.it)

### SEDE DELL'EVENTO: Polo Scientifico



- **Metropolitana linea 3** (gialla) - fermata Crocetta
- **Bus 94 e 77** - fermata Policlinico
- **Tram 24 e 16** - fermata S. Nazzaro
- **Tram 12, 27 e 23** - fermata Vittoria-Sforza/Augusto
- **Dall'aeroporto di Linate:** autobus 73, Vittoria-Augusto
- **Dalla Stazione Centrale FS:** autobus 60, fermata Vittoria-Augusto



Sistema Socio Sanitario



Centro Sovrazonale di  
Comunicazione Aumentativa

## INCONTRI DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

## LABORATORIO IN-BOOK PER L'INTERVENTO PRECOCE E L'INCLUSIONE



01 giugno 2016  
ore 9.00 - 17.00

### POLO SCIENTIFICO

Fondazione IRCCS Ca' Granda  
Ospedale Maggiore Policlinico  
via F. Sforza, 35 - Milano

Sistema Socio Sanitario



ATS Milano  
Città Metropolitana



AZIENDA OSPEDALIERA  
TREVIGLIO

## LABORATORIO IN-BOOK PER L'INTERVENTO PRECOCE E L'INCLUSIONE

Gli IN-Book sono libri illustrati con testo integralmente scritto in simboli, pensati per essere ascoltati mentre un adulto legge ad alta voce.

Sono nati per bambini con bisogni comunicativi complessi, da un'esperienza italiana di Comunicazione Aumentativa e con il contributo di genitori, insegnanti e operatori.

L'ascolto di letture ad alta voce, soprattutto se proposto precocemente, è un'esperienza importante per i bambini, in quanto sostiene il loro sviluppo emotivo, linguistico e cognitivo. L'ascolto espone i bambini ad una lingua più ricca sul piano morfosintattico e lessicale di quanto non sia la lingua parlata, in un contesto che facilita la comprensione, attraverso la presenza di immagini, di inferenze narrative e di emozioni.

Tutti i bambini, non solo quelli con bisogni comunicativi complessi, potrebbero trarre enorme beneficio da questa esperienza, ma sono tante le scelte da fare.

Tra gli In-Book disponibili, quale scegliere? Quante pagine dovrebbe avere un libro per non essere né troppo facile né troppo impegnativo? Le immagini devono essere grandi o piccole? Il bambino fa fatica a seguire la lettura, sembra poco interessato, cosa faccio? Quando leggere? Come leggere e strutturare l'ambiente affinché risulti facilitante? Come leggere ad un gruppo di bambini?

Spesso ci poniamo tutte queste domande quando vogliamo strutturare un momento dedicato alla lettura, a beneficio sia del singolo bambino sia di una classe.

Cercheremo quindi di trovare delle risposte, sperimentando in prima persona diverse situazioni.

## PROGRAMMA

- 8.45 Registrazione dei partecipanti
- 9.00 Introduzione agli In-Book
- 11.00 Reti per lo scambio degli In-Book
- 11.30 Lavoro in piccolo gruppo: come leggere (modeling e gratuità)
- 12.30 Pausa pranzo
- 13.30 Discussione nel gruppo allargato
- 14.45 Lavoro in piccolo gruppo: come scegliere "su misura"
- 15.30 Discussione nel gruppo allargato
- 17.00 Valutazione dell'apprendimento

**Per effettuare la registrazione è necessario presentarsi circa 15 minuti prima dell'inizio dell'incontro**

## DOCENTI

Valeria Giusy Cimò: Psicologo

Laura Bernasconi: Educatore Professionale

Daniela Biffi: Infermiere, Pedagogista

Luca Pugliese: Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Chiara Stracquadanio: Logopedista

## INCONTRI DI FORMAZIONE IN CAA

Gli INCONTRI DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA prevedono un percorso formativo che inizia con il corso

### INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

e prosegue con i seguenti corsi

**le cui date verranno definite in seguito:**

**LABORATORIO LIBRI SU MISURA** Per l'iscrizione è obbligatorio aver partecipato al corso "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA".

### PROSEGUIMENTO ON LINE LABORATORIO LIBRI LABORATORIO LIBRI AVANZATO

La partecipazione è riservata ai partecipanti del "LABORATORIO LIBRI SU MISURA" precedente

### SUPPORTI TECNOLOGICI PER LA CREAZIONE DI LIBRI IN SIMBOLI

Per la partecipazione è obbligatorio aver partecipato all' "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA" e al "LABORATORIO LIBRI SU MISURA".

**LABORATORIO IN-BOOK PER L'INTERVENTO PRECOCE E L'INCLUSIONE** - Per la partecipazione non è necessario aver prima partecipato ad altri moduli formativi.

### CAA E PROBLEMI DI COMPORTAMENTO

Per l'iscrizione è obbligatorio aver partecipato al corso "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA".

### L'INTERVENTO PRECOCE DI CAA NELLE MALATTIE NEUROMUSCOLARI: SMA1, DISTROFIE CONGENITE E MIOPATIE

Per la partecipazione è obbligatorio aver partecipato all' "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA".

### APPROFONDIMENTI

Per l'iscrizione agli APPROFONDIMENTI è necessario aver partecipato al corso "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA" e al "LABORATORIO LIBRI SU MISURA"

- **LA COMUNICAZIONE INIZIALE**
- **TABELLE A TEMA**
- **INTEGRAZIONE E TABELLE DIDATTICHE**
- **LETTOSCRITTURA IN SIMBOLI**
- **TABELLA PRINCIPALE**
- **IL "PASSAPORTO"**
- **COMUNICATORI CON SUPPORTO VOCALE E TABLET**